

RAPORT Z ANKIETYZACJI ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W SEMESTRZE LETNIM 2013/2014
NA WYDZIALE TEOLOGICZNYM UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

Z przeprowadzonej wśród studentów Wydziału Teologicznego ankietyzacji zajęć realizowanych w semestrze letnim roku akademickiego 2013/2014 wynikają następujące dane:

1. W badaniu wzięło udział – 135
2. Średnia ocen na całym wydziale wynosi – 4,46
3. W poszczególnych kierunkach
 - Teologia – 4,49
 - Nauki o Rodzinie – 4,43
 - Italianistyka – 4,46
4. Średnia ocen na poszczególnych kierunkach i całego wydziału dowodzą wysokiej jakości kształcenia.
5. Niemniej doskonalenie powinno dotyczyć następujących kategorii:
 - Przedstawiania na początku pierwszych zajęć sylabusów i ich realizacji.
6. Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia zaproponował stosowane działania naprawcze. W porównaniu do semestru zimowego nastąpił znaczny postęp w 7 punktach (punktualność rozpoczęcia i zakończenia zajęć, mobilizacja studentów do samodzielnego myślenia poprzez zajęcia, rozumienie zajęć, konsultacje z prowadzącym zajęcia, szacunek dla studentów, wpływ zajęć na poszerzenie wiedzy studenta i nowe umiejętności zdobyte na zajęciach), niestety w 2 punktach dotyczących przedstawienia sylabusów i ich realizacji pozostał na nieco niższym poziomie oceny Wydziału Teologicznego.
7. Z pracowników większość pracowników otrzymała średnią ocenę dobrą i wyższą, ale niestety zdarzyły się oceny niedostateczne – 1 osoba i dostateczne – 3 osoby.
8. Do raportu dołączono wykresy przedstawiające średnie wyniki ocen dla Wydziału Teologicznego

PRZEWODNICZĄCY
Wydziałowego Zespołu ds. Jakości
i Programów Kształcenia

K. Olszewski

Wyniki poszczególnych kryteriów branych pod uwagę przy ocenie pracowników naukowo-dydaktycznych mających zajęcia w semestrze letnim w roku akademickim 2013 – 2014 na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Szczecińskiego.

Ogólna ocena Wydziału Teologicznego w semestrze letnim 2013-2014 wynosi **4,46**

	Wydział Teologiczny US	średnia
1.	Zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie	4,47
2.	Prowadzący przedstawił program przedmiotu na pierwszych zajęciach – sylabusy (efekty i treści kształcenia, literaturę, wymogi zaliczenia)	4,42
3.	Prowadzący realizował treści programowe zawarte w sylabusie	4,46
4.	Zajęcia mobilizowały mnie do samodzielnej pracy i twórczego myślenia	4,23
5.	Zajęcia były dla mnie zrozumiałe	4,44
6.	Mogłam/em konsultować z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych formach kontaktu	4,55
7.	Prowadzący odnosił się do mnie z szacunkiem	4,72
8.	Zajęcia poszerzyły moją wiedzę	4,53
9.	Na zajęciach nabyłam/em nowe umiejętności	4,35
		4,46