

RAPORT Z ANKIETYZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH REALIZOWANYCH W SEMESTRZE LETNIM 2018/2019 NA WYDZIALE TEOLOGICZNYM UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

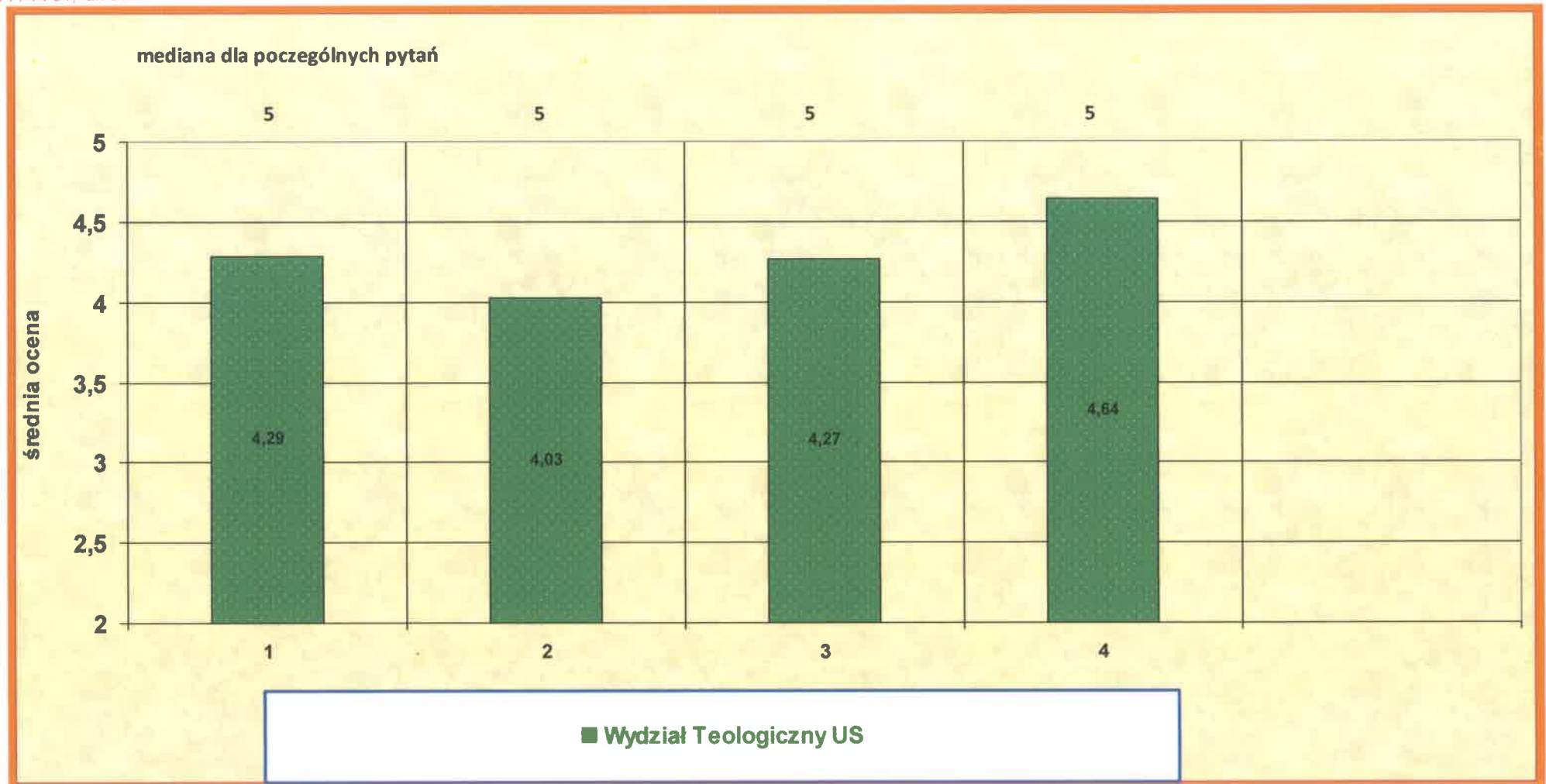
W wyniku przeprowadzonej okresowej oceny zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019 wśród studentów Wydziału Teologicznego US należy wyciągnąć następujące dane i wnioski:

1. W badaniu wzięło udział 59 studentów Wydziału Teologicznego US, co stanowi 27% studentów WT. Należy podkreślić, iż niska frekwencja wynika z faktu, iż część studentów Italianistyki z elementami studiów nad chrześcijaństwem w semestrze letnim przebywała na wymianie studenckiej w ramach programu Erasmus+. Natomiast studenci teologii z ośrodków w Paradyżu i Koszalinie nie brali udziału w ocenie.
2. Ankietyzacja odbyła się w dniach 7-22 czerwca 2019 r. i miała charakter „przejściowy” tzn. na każdym roku zostały wybrane zajęcia podlegające ocenie.
3. Oceny na poszczególnych kierunkach wahają się w przedziałach:

- teologia:	4,12 - 4,61	poprzedni semestr (4,11 - 4,59)
- nauki o rodzinie	3,99 - 4,57	poprzedni semestr (4,25 - 4,44)
- italianistyka	3,98 - 4,73	poprzedni semestr (3,95 - 4,60)

Powyższe średnie wskazują na nieznaczne obniżenie jakości ocenianych zajęć dydaktycznych w stosunku do semestru zimowego 2018/2019. Uzyskanie wyniki dowodzą dobrego poziomu kształcenia na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Szczecińskiego.
4. Wydziałowy Zespół ds. Jakości i Programów Kształcenia WT US w najbliższym roku akademickim podejmie działania zmierzające zwiększenia frekwencji studentów na zajęciach oraz studentów biorących udział w ankietyzacji poprzez nowy system oceny – platformie studenta. Ważną kwestią na najbliższy rok akademicki jest również znalezienie narzędzia do aktywowania studentów do samodzielnej pracy i twórczego myślenia.
5. Wśród studentów, którzy oznaczyli częstotliwość uczestnictwa w zajęciach wyniki kształtują się następująco: zawsze do 100% - 61%, prawie zawsze do 75% - 28%, często do 50% - 8%, prawie nigdy do 30% - 3%. Dwa dolne parametry (do 30 i 50 procent mogą wynikać z indywidualnej organizacji studiów poszczególnych studentów).
6. Do raportu dołączono wykresy przedstawiające średnie wyniki ocen dla poszczególnych kierunków oraz oceny ogólne Wydziału Teologicznego US.

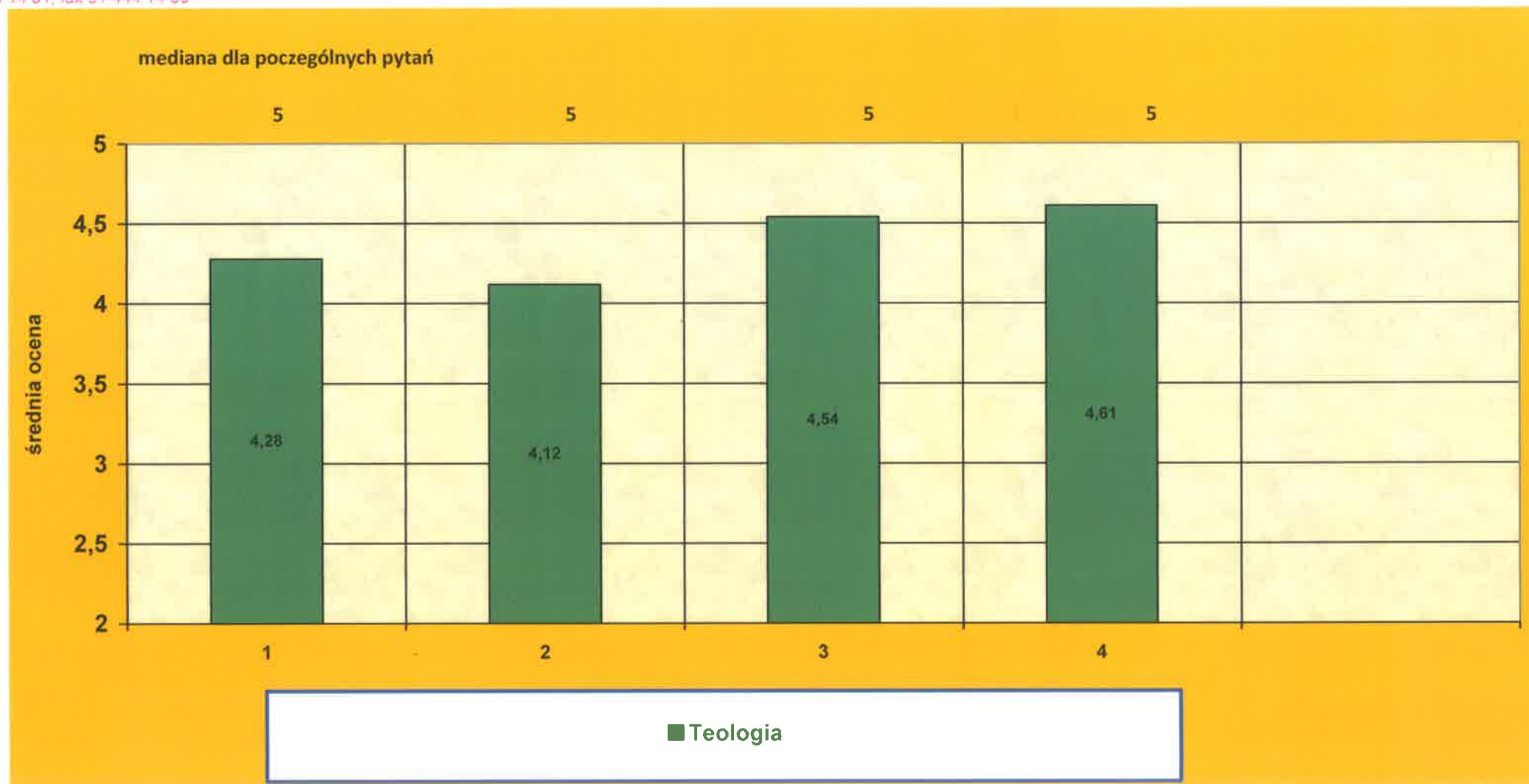
PRZEWODNICZĄCY
Wydziałowego Zespołu ds. Jakości
i Programów Kształcenia

Pytania

1.	Zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie
2.	Zajęcia mobilizowały mnie do samodzielnej pracy i twórczego myślenia
3.	Zajęcia były dla mnie zrozumiałe
4.	Mogłem/am konsultować się z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych formach kontaktu

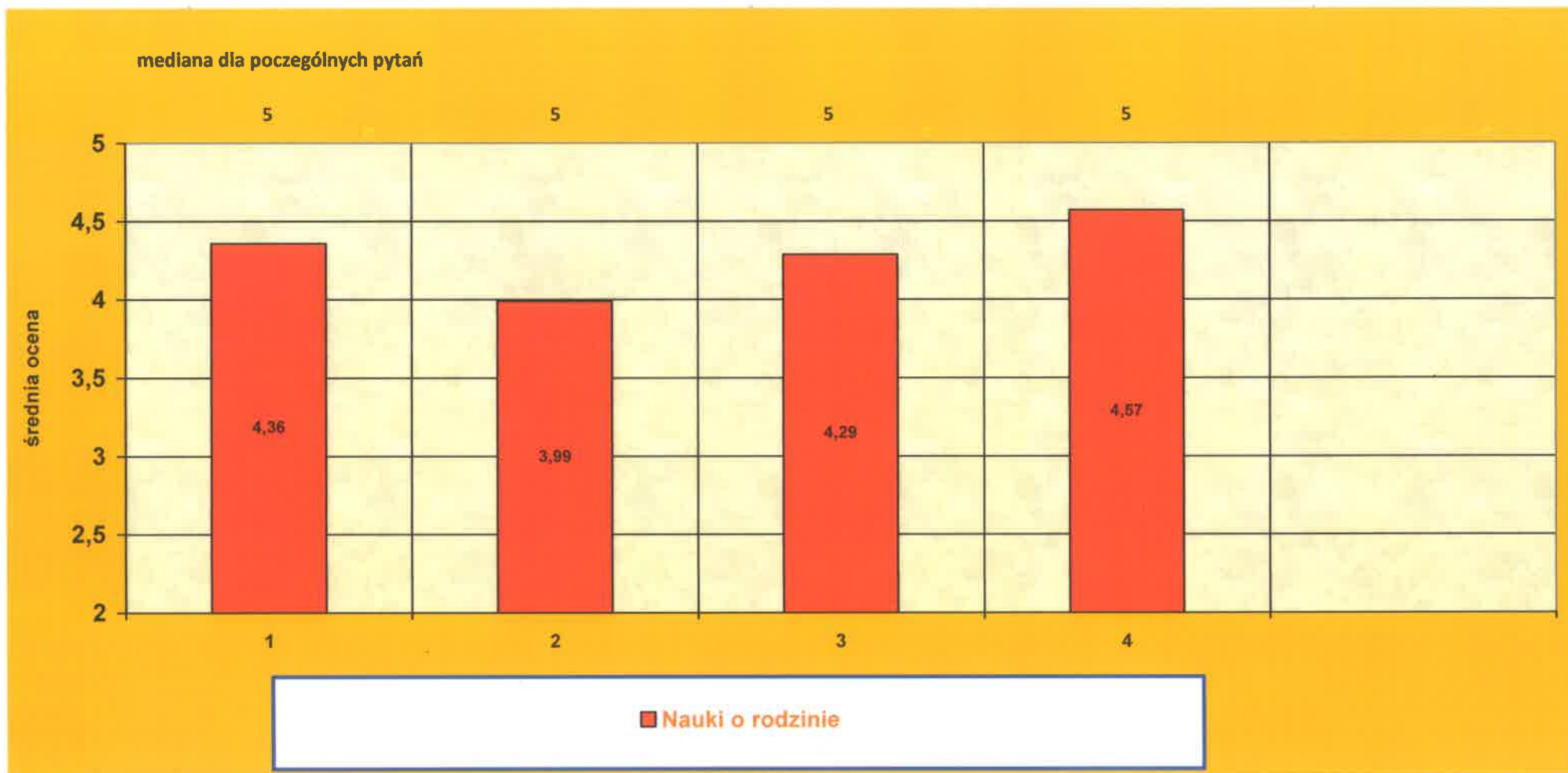
OCENA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W SEMESTRZE LETNIM 2018-2019
PRZEZ STUDENTÓW KIERUNKU **TEOLOGIA**



Pytania

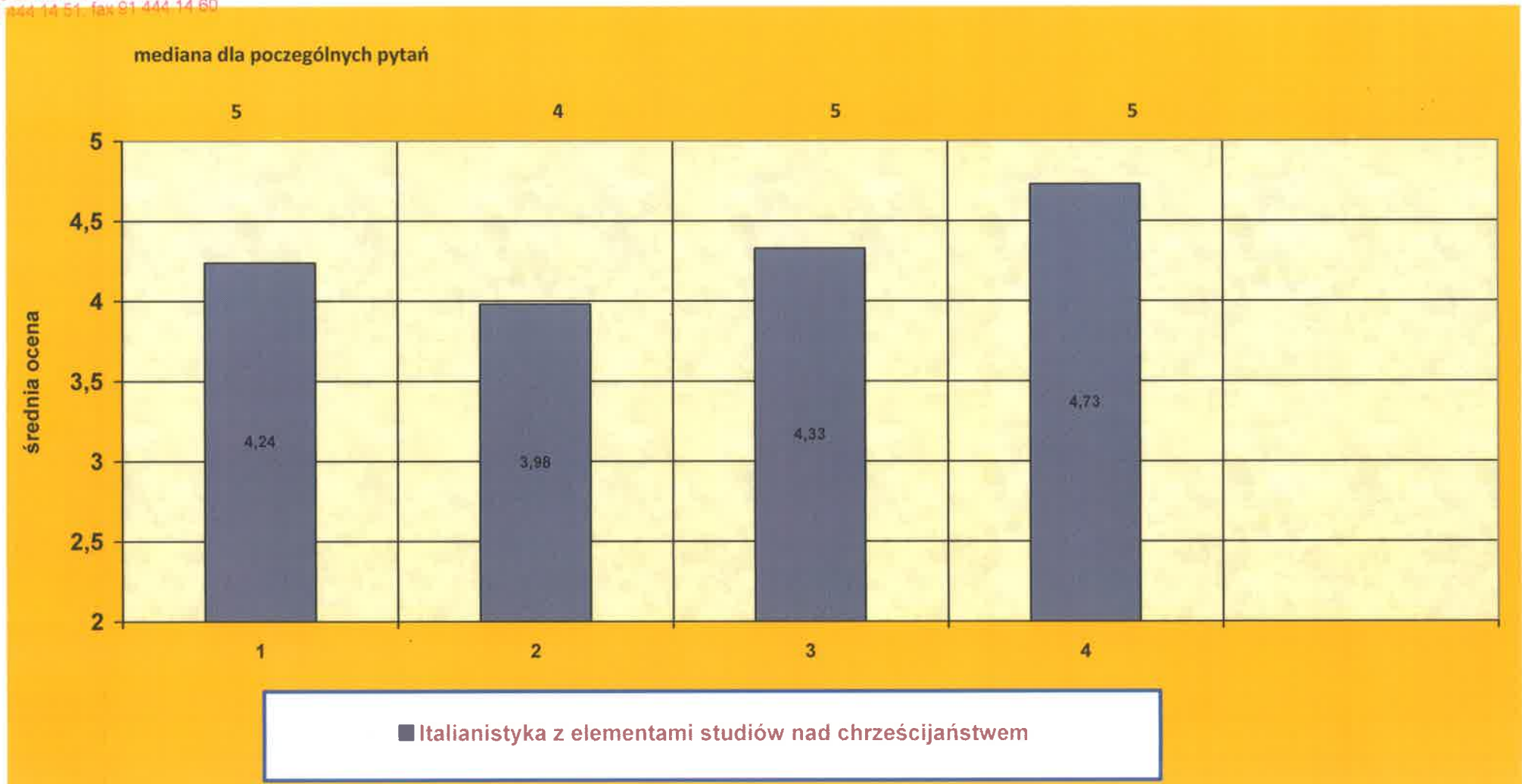
1.	Zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie
2.	Zajęcia mobilizowały mnie do samodzielnej pracy i twórczego myślenia
3.	Zajęcia były dla mnie zrozumiałe
4.	Mogłem/am konsultować się z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych formach kontaktu

OCENA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W SEMESTRZE LETNIM 2018-2019
PRZEZ STUDENTÓW KIERUNKU **NAUKI O RODZINIE** I i II STOPNIA



Pytania

1.	Zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie
2.	Zajęcia mobilizowały mnie do samodzielnej pracy i twórczego myślenia
3.	Zajęcia były dla mnie zrozumiałe
4.	Mogłem/am konsultować się z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych formach kontaktu



Pytania

1.	Zajęcia rozpoczynały się i kończyły punktualnie
2.	Zajęcia mobilizowały mnie do samodzielnej pracy i twórczego myślenia
3.	Zajęcia były dla mnie zrozumiałe
4.	Mogłem/am konsultować się z prowadzącym w czasie jego dyżurów bądź w innych formach kontaktu