PROGRAM PRAKTYK

dla kierunku TEOLOGIA ze specjalnością nauczycielską

(studia stacjonarne i niestacjonarne)

na Wydziale Teologicznym US

w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela religii

Na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 stycznia 2012 roku*

*w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*

**§ 1**

**Zasady ogólne**

Praktyka w ramach kształcenia nauczycielskiego na kierunku teologia odbywa się w wymiarze
150 godzin w dwóch modułach: **praktyka opiekuńczo-wychowawcza** w wymiarze 30 godz.
oraz **praktyka dydaktyczna** w wymiarze 120 godzin. Jest jednakowa dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

**§ 2**

**Cele praktyki**

Celem praktyki opiekuńczo-wychowawczej jest kształtowanie kompetencji w zakresie psychologiczno-pedagogicznym dla danych etapów edukacyjnych.

Celem praktyki dydaktycznej jest kształtowanie kompetencji dydaktycznych dla odpowiednich etapów edukacyjnych oraz integracja zdobywanych umiejętności z procesem kształcenia.

W trakcie realizacji praktyk student podejmuje różnorodne formy aktywności oraz prowadzi samodzielnie zajęcia dydaktyczne.

**§ 3**

**Zakres praktyki**

**Praktyka opiekuńczo-wychowawcza**

1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana. (M2.3.1)
2. Obserwowanie:
3. aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, (M2.3.2b)
4. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku), (M2.3.2c)
5. czynności podejmowanych przez opiekuna prowadzącego oraz prowadzonych przez niego zajęć, (M2.3.2e)
6. działań podejmowanych przez opiekuna prowadzącego na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie (M2.3.2h)
7. Współdziałanie z opiekunem prowadzącym w:
8. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa (M2.3.3a)
9. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych (M2.3.3c)
10. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności:
11. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń (M2.3.4b)
12. organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze (M2.3.4e),
13. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
14. prowadzenie dokumentacji praktyki (M2.3.5a)
15. ocena własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron) (M2.3.5c)
16. konsultacje z opiekunem prowadzącym w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań(M2.3.5e) ,
17. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (M2.3.5f) .

**Praktyka dydaktyczna**

1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji (M3.3. 1.)
2. Obserwowanie:
3. czynności podejmowanych przez opiekuna prowadzącego w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów (M3.3.2a)
4. toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych(M3.3.2b) ,
5. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów (M3.3.2e),
6. sposobu oceniania uczniów (M3.3.2f),
7. sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej (M3.3.g),
8. działań podejmowanych przez opiekuna prowadzącego na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny(M3.3.2j) ,
9. Współdziałanie z opiekunem prowadzącym w:
10. planowaniu i przeprowadzeniu lekcji (M3.3.3a) ,
11. wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej (M3.3.3d),
12. Pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
13. planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych (M3.3.4a),
14. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej (M3.3.4b),
15. organizacja i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze (M3.3.4c),
16. wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej (M3.3.4d),
17. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
18. prowadzenie dokumentacji praktyki (M3.3.5a),
19. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką (M3.3.5b),
20. ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron) (M3.3.5c),
21. ocena przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacja zamierzonych celów (M3.3.5d),
22. konsultacje z opiekunem prowadzącym w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć) (M3.3.5e) ,
23. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (M3.3.5f).

**§ 4**

**Zasady organizacji praktyk**

1. Praktyką studenta w szkole kieruje **nauczyciel – opiekun prowadzący**.
2. Nauczycielem - opiekunem praktyk może być nauczyciel mianowany lub dyplomowany. W uzasadnionym przypadku opiekun praktyk z ramienia WT US może zezwolić na pełnienie funkcji nauczyciela -opiekuna praktyki przez nauczyciela kontraktowego.
3. Lekcje prowadzone przez studenta muszą być równomiernie rozłożone w czasie, w miarę możliwości nie więcej niż trzy dziennie, z uwagi na potrzebę gruntownego ich przygotowania.
4. Do obowiązków **nauczyciela – opiekuna prowadzącego** należy:
5. określenie na początku praktyki szczegółowego planu jej przebiegu, obejmującego tematy i terminy lekcji hospitowanych przez studenta;
6. ustalenie tematów i terminów lekcji prowadzonych przez studenta, przy czym termin pierwszej lekcji powinien być ustalony co najmniej na trzy dni przed jej przeprowadzeniem;
7. określenie zakresu i terminów innych czynności wykonywanych przez studenta;
8. dbanie o poziom merytoryczny i metodyczny prowadzonych przez studenta zajęć;
9. ocena konspektów i przeprowadzonych lekcji oraz przebiegu całości praktyki;
10. ułatwienie studentowi dostępu do pomocy naukowych i środków dydaktycznych znajdujących się w szkole (książki, podręczniki, sprzęt audiowizualny, komputer itp.);
11. omówienie ze studentem lekcji hospitowanych i prowadzonych.
12. Praktyką studenta z ramienia uczelni kieruje pracownik Uniwersytetu Szczecińskiego – **opiekun praktyk**, powoływany przez Dziekana Wydziału.
13. Do obowiązków **opiekuna praktyk – pracownika US** należy:
14. zorganizowanie spotkania informacyjnego przed rozpoczęciem praktyk;
15. przeprowadzenie na ćwiczeniach z danego przedmiotu dyskusji ze studentami dotyczących przebiegu praktyk, efektów prowadzonych obserwacji, współdziałania z nauczycielem – szkolnym opiekunem praktyki, pełnienia roli nauczyciela, własnej oceny prowadzonych lekcji i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
16. zaliczenie praktyki na podstawie przebiegu praktyki i opinii nauczyciela – opiekuna prowadzącego.

**§ 5**

**Obowiązki studenta**

1. Do obowiązków studenta należy:
2. stawienie się w szkole w tygodniu poprzedzającym praktykę celem omówienia jej planu;
3. przekazanie opiekunowi praktyk – pracownikowi US planu praktyki w ciągu 3 dni od jej rozpoczęcia;
4. przestrzeganie w czasie trwania praktyki obwiązującego w szkole statutu i dyscypliny pracy;
5. przedstawienie nauczycielowi – opiekunowi prowadzącemu konspektu lekcji nie później niż jeden dzień przed planowaną lekcją, która może zostać przeprowadzona tylko po akceptacji konspektu przez nauczyciela;
6. dołożenie wszelkich starań, aby prowadzone lekcje byłyzróżnicowane pod względem realizowanego materiału i dydaktycznym (różne typy lekcji, formy pracy i zabiegi metodyczne);
7. złożenie opiekunowi praktyk z ramienia uczelni pełnej dokumentacji przebiegu praktyki.
8. Dokumentacja przebiegu praktyki powinna zawierać:
9. standaryzowany dziennik praktyk[[1]](#footnote-1) – opis czynności realizowanych każdego dnia, potwierdzony przez opiekuna prowadzącego);
10. opinię z przebiegu praktyki wystawioną przez nauczyciela – opiekuna prowadzącego i podpisaną przez dyrektora szkoły;
11. konspekty prowadzonych lekcji i zajęć pozalekcyjnych ocenione przez nauczyciela – opiekuna prowadzącego;
12. karty obserwacji zajęć prowadzonych przez opiekuna prowadzącego.
13. Studentowi w czasie praktyki nie wolno pełnić zastępstw za nieobecnych nauczycieli ani prowadzić żadnych zajęć z uczniami bez nadzoru nauczyciela prowadzącego.
14. Praktyka nie jest równoznaczna ze stosunkiem pracy i odpowiedzialność za prawidłowy tok zajęć prowadzonych przez studenta oraz za bezpieczeństwo uczniów spoczywa na nauczycielu.

**§ 6**

**Plan praktyk**

Praktyka opiekuńczo-wychowawcza dla danego etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalne) poprzedza bezpośrednio praktykę dydaktyczną tego etapu edukacyjnego.

Praktyki realizowane są w trzech częściach:

* semestr letni IV roku studiów – etap edukacyjny: szkoła podstawowa
* wrzesień po IV roku studiów – etap edukacyjny: gimnazjum
* semestr letni V roku studiów – etap edukacyjny: szkoły ponadgimnazjalne

Każda z tych trzech części obejmuje najpierw 10 godzin praktyki opiekuńczo-wychowawczej odpowiadającej danemu etapowi edukacyjnemu, a następnie 40 godzin praktyki dydaktycznej przewidzianej dla tego etapu.

Student, który z przyczyn obiektywnych nie ma możliwości odbycia praktyki w wyznaczonym czasie, może wystąpić do Dziekana Wydziału Teologicznego US o pozwolenie na odbycie praktyki w innym czasie.

1. Praktyka opiekuńczo-wychowawcza (10 godz. – szkoła podstawowa; 10 godz. – gimnazjum; 10 godz. – szkoły ponadgimnazjalne)

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj zajęć | Ilość godzin[[2]](#footnote-2) |
| Udział w lekcjach wybranej klasy oraz obserwacja zachowań konkretnych uczniów | 3 – 3 – 3 |
| Hospitowanie lekcji wychowawczej  | 2 – 2 – 2 |
| Samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej  | 1 – 1 – 1 |
| Poznanie pracy pedagoga szkolnego (dokumentacja, asystowanie podczas działań)  | 1 – 1 – 1 |
| Poznanie programu wychowawczego oraz zasad organizacji pracy szkoły  | 2 – 2 – 2 |
| Inne: udział w uroczystościach szkolnych, w pełnieniu dyżuru na przerwie, w spotkaniach z rodzicami, w posiedzeniach Rad Rodziców, Rad Pedagogicznych, poznanie form pracy pozalekcyjnej oraz działalności organizacji uczniowskich itp. | 1 – 1 – 1 |

1. Praktyka dydaktyczna – semestr letni IV roku studiów – etap edukacyjny: szkoła podstawowa (40 godz.)

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj zajęć | Ilość godzin |
| Obserwacja lekcji religii | 20 |
| Obserwacja innych lekcji z przedmiotów humanistycznych | 10 |
| Samodzielne prowadzenie lekcji | 5 |
| Konsultacje z opiekunem prowadzącym | 5 |

1. Praktyka dydaktyczna – wrzesień po IV roku studiów – etap edukacyjny: gimnazjum (40 godz.)

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj zajęć | Ilość godzin |
| Obserwacja lekcji religii  | 20 |
| Samodzielne prowadzenie lekcji | 15 |
| Konsultacje z opiekunem prowadzącym | 5 |

1. Praktyka dydaktyczna – semestr letni V roku studiów – etap edukacyjny: szkoły ponadgimnazjalne (40 godz.)

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj zajęć | Ilość godzin |
| Obserwacja lekcji religii  | 10 |
| Samodzielne prowadzenie lekcji | 25 |
| Konsultacje z opiekunem prowadzącym | 5 |

**§ 7**

**Zaliczenie praktyk**

Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie u wydziałowego opiekuna praktyki:

* opinii o przebiegu praktyki,
* dziennika praktyki z pozytywną oceną opiekuna prowadzącego.

**§ 8**

**Postanowienia końcowe**

Program praktyk wchodzi w życie z początkiem roku akademickiego 2015/2016 i ma zastosowanie do studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2012/2013.

1. Wzór standaryzowanego dziennika praktyk dołączony jako załącznik nr 1 do niniejszego programu. Uniwersytet Szczeciński przygotowuje ogólnowydziałowy standaryzowany dziennik praktyk, który zastąpi dzienniki używane na poszczególnych Wydziałach. [↑](#footnote-ref-1)
2. Pierwsza liczba oznacza ilość godzin w szkole podstawowej, druga – w gimnazjum, trzecia – w szkołach ponadgimnazjalnych. [↑](#footnote-ref-2)