|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu / modułu **Wykład monograficzny z teologii systematycznej (II):** ***Biblia uwikłana w przemoc – problem i współczesne modele rozwiązań biblijno-teologicznych*** | Kod przedmiotu / modułu**08.2IX\_III01\_06** |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł **Wydział Teologiczny – Katedra Egzegezy i Teologii Biblijnej** |
| Forma studiów**trzeciego stopnia, stacjonarne** | Dziedzina nauki / dziedzina sztuki**nauki teologiczne** | Dyscyplina naukowa / artystyczna |
| Rok, semestr**rok 2, semestr 3** | Status przedmiotu / modułu**fakultatywny** | Język przedmiotu / modułu**polski** |
| Forma zajęć | wykłady | ćwiczenia | ćwiczenia laboratoryjne | konwersatorium | seminarium | praktyki |
| Wymiar zajęć | **30** |  |  |  |  |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Ks. dr hab. Cezary KORZEC |
| Prowadzący zajęcia | Ks. dr hab. Cezary Korzec |
| Cel przedmiotu / modułu | Wypracowanie teologiczno-biblijnej metody podejścia do współczesnego zjawiska przemocy motywowanej religijnie. |
| Wymagania wstępne | Znajomość współczesnych metod egzegezy biblijnej i dorobku współczesnej biblistyki przekazanych w trakcie studiów na poziomie podstawowym. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA***Po zaliczeniu przedmiotu / modułu doktorant:* | Odniesienie do efektów dla programu |
| Wiedza | 01 posiada wiedzę na temat biblijnych fundamentów kościelnego nauczania o przemocy02 posiada wiedzę odnośnie znaczenia studiowanych w trakcie zajęć tekstów odnoszących się do przemocy w kontekście religijnym | SD\_W01SD\_W02 |
| Umiejętności | 03 potrafi prowadzić teologiczno-biblijną refleksję nad współczesnymi zjawiskami przemocy motywowanej religijnie04 interpretować teksty biblijne odnoszące się do zjawisk przemocy | SD\_U01SD\_U02SD\_U03 |
| Kompetencje społeczne | 05 stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności na polu dialogu międzyreligijnego06 odróżnia religijne postawy fundamentalistyczne od autentycznej religijności | SD\_K03 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | Liczba godzin |
| **Wykłady:** | **30** |
| 1. Problem przemocy i uwikłanie w nią Boga we współczesnej kulturze | 2 |
| 2. Studium Rdz 4: początki przemocy | 8 |
| 3. Studium Rdz 6-7: koniec przemocy | 6 |
| 4. Studium Wj 20 i Pwt 5: przemoc skanalizowana | 6 |
| 5. Studium J 15: kres przemocy w krzyżu Jezusa | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Metody kształcenia | wykład, analiza źródeł, dyskusja |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | metody weryfikacji | nr efektu kształcenia z sylabusa |
| udział w dyskusjiprzygotowanie eseju egzegetyczno-teologicznegoegzamin pisemny | 01, 04, 05, 0601, 03, 0402, 04 |
| Forma i warunki zaliczenia | Formą zaliczenia przedmiotu jest praca pisemna. Warunki zaliczenia: aktywny udział w zajęciach, pozytywnie oceniona samodzielna praca pisemna. |
| Literatura podstawowa | Lohfink G., *Czy Bóg potrzebuje Kościoła?*, W Drodze, Poznań 2002.Międzynarodowa Komisja Teologiczna, *Bóg Trójca, jedność ludzi. Chrześcijański monoteizm przeciwko przemocy*, Watykan 2013Papieska Komisja Biblijna, *Natchnienie i prawda Pisma św.*, Verbum: Kielce 2014 |
| Literatura uzupełniająca | Leon-Dufour X., *Słownik Teologii Biblijnej*, Pallottinum, Poznań 1990.Schreiner J., *Teologia Starego Testamentu*, ATK, Warszawa 1999.Gnilka J., *Teologia Nowego Testamentu*, Wyd. M, Kraków 2002. |
| **NAKŁAD PRACY DOKTORANTA** | Liczba godzin |
| Zajęcia dydaktyczne | 30 |
| Udział w konsultacjach | 1 |
| Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia | 1 |
| Przygotowanie się do zajęć | 4 |
| Studiowanie literatury | 8 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 6 |
| **Łączny nakład pracy doktoranta w godzinach** | **50** |
| **Liczba punktów ECTS** | **2** |